PREFEITURA MUNICIPAL DE OURINHOS

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO - EDITAL Nº 005/2012

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 e 2.

Não foi à toa que Adélia Prado disse que "erótica é a alma". Enganam-se aqueles que pensam que erótico é o corpo. O corpo só é erótico pelos mundos que andam nele. A erótica não caminha segundo as direções da carne. Ela vive nos interstícios das palavras. Não existe amor que resista a um corpo vazio de fantasias. Um corpo vazio de fantasias é um instrumento mudo, do qual não sai melodia alguma. Por isso, Nietzsche disse que só existe uma pergunta a ser feita quando se pretende casar: "continuarei a ter prazer em conversar com esta pessoa daqui a 30 anos?"
(Rubem Alves)

1. De acordo com o texto, pode-se entender que o autor considera que:

a) a alma é erótica porque é ela que contém as palavras, as ideias, as fantasias de uma pessoa, ou seja, é ela que seduz.
b) a erótica é o oposto da carne, e que a carne vive nos interstícios das palavras.
c) ninguém está interessado em um corpo vazio de fantasias, mas em um corpo erótico.
d) as pessoas estão enganadas quando pensam que o corpo é erótico por causa dos mundos em que ele anda.
e) o amor não resiste a um corpo sem erotismo, pois este é igual a um instrumento mudo.

2. Assinale a alternativa **contrária** às ideias expostas pelo autor:

a) A erótica e a carne caminham em sentidos opostos.
b) A erótica permeia os intervalos das palavras.
c) Um corpo vazio de fantasias não tem nada para transmitir ao outro.
d) Corpo e alma são eróticos e caminham pelos mundos, porém o corpo é vazio.
e) Considerando a pergunta de Nietzsche, é preciso pensar se a pessoa não passa de um instrumento mudo.

Leia o texto a seguir e responda as questões 3 e 4.

Oração aos moços (fragmentos)

Não há, no universo, duas coisas iguais. Muitas se parecem umas às outras. Mas todas entre si diversificam. Os ramos de uma só árvore, as folhas da mesma planta, os traços da polpa de um dedo humano, as gotas do mesmo fluido, os argueiros do mesmo pó, as raias do espectro de um só raio solar ou estelar.
A regra da igualdade não consiste senão em quinhoar desigualmente os desiguais, na medida em que se desigualam. Nesta desigualdade social, proporcionada à desigualdade natural, é que se acha a verdadeira lei da igualdade. O mais são desvarios da inveja, do orgulho ou da loucura. Tratar com desigualdade a iguais, ou a desiguais com igualdade, seria desigualdade flagrante, e não igualdade real. Os apetites humanos conceberam inverter a norma universal da criação, pretendendo não dar a cada um na razão do que vale, mas atribuir o mesmo a todos, como se todos se equivalessem.

Continua...

...
Esta blasfêmia contra a razão e a fé, contra a civilização e a humanidade, é a filosofia da miséria, proclamada em nome dos direitos do trabalho; e, executada, não faria senão inaugurar, em vez da supremacia do trabalho, a organização da miséria.
Mas, se a sociedade não pode igualar os que a natureza criou desiguais, cada um, nos limites da sua energia moral, pode reagir sobre as desigualdades nativas, pela educação, atividade e perseverança. Tal a missão do trabalho.
(Rui Barbosa)

3. Assinale a alternativa correta de acordo com o texto:

a) A desigualdade social é um desvario da inveja, do orgulho ou da loucura.
b) Os ramos de uma mesma árvore, as folhas da mesma planta, dentre outras coisas, são idênticas entre si.
c) Todos se equivalem uns aos outros.
d) Se fosse colocada em prática, a filosofia da miséria inauguraria a organização da miséria.
e) A natureza é capaz de igualar os desiguais.

4. De acordo com o entendimento do texto, é **incorreto** afirmar que:

a) com educação, atividade e perseverança, é possível mudar a desigualdade natural de cada um.
b) a missão do trabalho é igualar aqueles a que a sociedade desiguala.
c) a sociedade queria dar a cada um na razão do que vale.
d) é preciso tratar os desiguais com igualdade e os iguais com desigualdade.
e) a vontade humana preferia desigualar tudo e todos.

5. Assinale a alternativa que apresenta a pontuação correta de acordo com a norma culta:

a) Frequentemente lia, os clássicos portugueses, Camões: Camilo, Herculano e Quental.
b) Logo que começou a revirar os papéis, a mão do diretor ficou mais suada.
c) O homem que fuma, aumenta a probabilidade de desenvolver câncer de pulmão.
d) Ele sempre exerceu, uma forte influência na investigação, dos casos de corrupção no Brasil.
e) O deputado nos disse: que o Brasil, certamente passará por uma crise financeira em breve.

6. Assinale a alternativa que apresenta **erro** de regência verbal:

a) Apesar de o homem ser um insensível, a mulher sempre lhe acudia quando ele caía doente.
b) O marido é muito agressivo, porém a esposa adora-lhe demais.
c) As mulheres feministas informaram às demais mulheres que elas devem resistir à sedução de homens machistas.
d) Uma mulher independente prefere ficar só a estar acompanhada por um homem que a maltrate.
e) O marido respondia a tudo de forma calma e compreensiva.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

7. Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase foi empregado **incorretamente**:

a) É um bom funcionário, mas não vai à reunião.
b) Ele sempre se empenhou no combate à violência.
c) Ninguém deveria ser insensível à dor alheia.
d) A professora sempre visita à região durante as férias.
e) Chegaram de viagem ontem à noite e dormiram cansados.

8. Assinale a alternativa que apresenta erro de ortografia:

a) Grande parte dos problemas de relacionamento entre marido e mulher começa no dinheiro - no excesso ou na falta dele.
b) Quando a renda do casal não dá conta dos gastos do mês, o dia-a-dia tende a uma desagradável monotonia e qualquer proposta mais romântica que envolva gastos é cortada pela raiz.
c) As dificuldades decorrentes dessa escassez geram conflitos entre os cônjugues, que nem sempre percebem que o problema é financeiro.
d) Por outro lado, quando a renda do casal é maior, raramente marido e mulher chegam a um acordo sobre seus hábitos de consumo e sobre a melhor maneira de administrar as finanças, o que também origina conflitos.
e) Essas situações encobrem um erro comum: a inabilidade em lidar com o dinheiro ou em torná-lo suficiente.

MATEMÁTICA

9. Em um determinado ano, ao analisar os dados dos candidatos ao processo seletivo para professores para ocuparem o cargo de professor do ensino médio e para o cargo de professor do ensino fundamental, verificou-se que:

* 80% do número total de candidatos optaram pelo cargo de professor do ensino fundamental.
* 70% do número total de candidatos eram do sexo masculino.
* 50% do número de candidatos que optaram pelo cargo de professor do ensino médio eram do sexo masculino.
* 500 mulheres optaram pelo cargo de professora do ensino médio.

O número de candidatos do sexo masculino que optaram pelo cargo de professor do ensino fundamental foi:

a) 4000
b) 3500
c) 3000
d) 1500
e) 1000

10. Uma pesquisa realizada com 135 participantes de uma festa, sobre preferência musical, revelou os resultados abaixo tabelados:

Gênero musical	Número de pessoas
Rock	42
Pop	53
Jazz	50
Rock e Pop	16
Rock e Jazz	18
Pop e Jazz	15
Dos três	9

O número de pessoas que **não gostam** de nenhum dos três tipos de música é:

a) 26
b) 28
c) 30
d) 31
e) 32

11. Considere os conjuntos $M = \{2,3,5,6,9,13\}$ e $N = \{a^b / a \in M \ , \ b \in M \ \text{e} \ a \neq b\}$ o número de elementos do conjunto N que são números pares é:

a) 5
b) 8
c) 10
d) 12
e) 13

12. Sendo m o número total de subconjuntos não-vazios do conjunto formado pelos múltiplos estritamente positivos de 6 e menores do que 48. Desta forma o valor de m é:

a) 128
b) 127
c) 124
d) 120
e) 110

13. Considere a tabela abaixo, de potências de base x e expoente y.

Sendo x um número real estritamente positivo e diferente de 1. O valor de $\sqrt[4]{x}$ é:

y	0,11	0,12	0,14	0,15
x^y	m	n	p	q

a) $\frac{m}{p}$
b) $m \cdot p$
c) $n \cdot p$
d) $m \cdot q$
e) $\frac{p}{q}$

14. Um serralheiro pagou R$ 960,00 por uma chapa de aço e R$ 768,00 por outra de mesma qualidade. Sabendo-se que a primeira chapa tem 12 metros a mais do que a segunda, o comprimento de cada uma das chapas é:

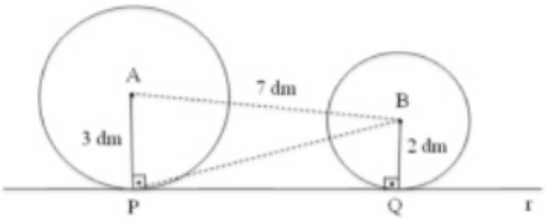
a) 60 metros e 48 metros.
b) 68 metros e 40 metros.
c) 62 metros e 40 metros.
d) 68 metros e 48 metros.
e) 62 metros e 48 metros.

15. Considere uma haste de bandeira perpendicular ao plano do chão. Um escorpião está no chão a uma distância de 2 metros da haste, e começa a se aproximar dele no mesmo instante em que uma formiga começa a subir a haste. A velocidade do escorpião é de 16 centímetros por segundo e a da formiga é de 10 centímetros por segundo. Após 5 segundos do início dos movimentos, a menor distância entre o escorpião e a formiga vale:

a) 2,0 metros.
b) 1,8 metros.
c) 2,2 metros.
d) 1,5 metros.
e) 1,3 metros.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

16. Professor Paulo, visando sempre a boa forma física, comprou uma bicicleta nova, tendo rodas de tamanhos distintos, com o raio da roda maior (dianteira) medindo 3 decímetros, o raio da roda menor medindo 2 decímetros e a distância entre os centros A e B das rodas sendo 7 decímetros. As rodas da bicicleta, ao serem apoiadas no solo horizontal, podem ser representadas no plano (desprezando a espessura dos pneus) como duas circunferências, de centros A e B, que tangenciam a reta r nos pontos P e Q, como indicado na figura logo abaixo.



A distância, em centímetros, entre os pontos de tangência P e Q vale:

a) $40\sqrt{3}$
b) $4\sqrt{3}$
c) $400\sqrt{3}$
d) $5\sqrt{3}$
e) $50\sqrt{3}$

LEGISLAÇÃO

17. Assinale a alternativa correta.
Segundo o Art. 2º da Lei Federal nº 9.394/96:

a) A educação, dever da família e das Escolas, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, o ensino de boas maneiras e modos e sua qualificação para o trabalho.
b) A educação, dever da família, do Estado e dos Municípios, inspirada nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
c) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
d) A educação, dever do Estado e Municípios, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
e) A educação, dever da família e dos professores, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

18. Conforme versa o Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
III - singularidade de idéias e atendimento as concepções pedagógicas pré-definidas;
IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;

Assinale a alternativa incorreta:

a) I e II estão corretas.
b) IV está correta.
c) II e IV estão corretas.
d) III está correta.
e) II está correta.

19. Segundo o Art. 209º da Constituição Federal - CF/88, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

I - cumprimento das normas gerais da educação nacional;
II - autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público;
III - Participação do Poder Público na elaboração e aplicação de novas normas pedagógicas.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas II está correta.
c) Apenas I e II estão corretas.
d) Apenas I e III estão corretas.
e) Apenas III está correta.

20. Segundo a Lei Complementar Municipal nº 796/11, o quadro de pessoal do magistério público municipal será constituído de três partes:

I - parte permanente, composta pelos cargos efetivos da classe de docente e da classe de suporte pedagógico;
II - parte suplementar, composta pelos cargos efetivos da classe de docente, em extinção na vacância;
III - parte provisória, composta por cargo em comissão e função de confiança da classe de suporte pedagógico;
IV - parte temporária, composta pelos cargos de substituição da classe de docente e da classe de suporte pedagógico provisório;

Assinale a alternativa incorreta:

a) IV está correta.
b) II está correta.
c) I está correta.
d) III está correta.
e) I e III estão corretas.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

21. Segundo o Art. 6º da Resolução CNE/CEB nº 07/2010, os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios:

I - Éticos: de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
II - Políticos: de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.
III - Estéticos: do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.
IV - Igualitários: de igualdade entre raças, religiões, etnias e sexo, da valorização e respeito as diferenças; do incentivo a livre manifestação, da erradicação de quaisquer formas de preconceitos.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas IV está correta.
c) Apenas I, II e IV estão corretas.
d) Apenas III está correta.
e) Apenas I, II e III estão corretas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

22. Analise as assertivas abaixo sobre a obra "Planejamento - Avaliação da aprendizagem: Práxis de mudança - Por uma práxis transformadora" de Celso S. Vasconcellos:

I - O autor afirma: "existe o problema da avaliação! Disto ninguém parece discordar; ao contrário, percebemos um amplo consenso quanto ao fato que a avaliação escolar é hoje um grande desafio. Este consenso, no entanto, começa a se desfazer quando parte-se para sua analise, na medida em que existem diferentes compreensões do mesmo.".
II - O autor diferencia avaliação de nota. Para ele, avaliação é um processo abrangente da existência humana, que implica em reflexão critica sobre a pratica e nota é apenas uma exigência formal do sistema escolar.
III - O autor propõe que: seja revista a formação dos professores; se desenvolva, desde a pré-escola, um tipo de ensino que não seja factual e decorativo; que se elabore um novo tipo de avaliação, mais coerente coma forma de ensinar, onde se busque verificar a compreensão dos fatos e conceitos e não a memorização mecânica; trabalho com os pais para mudar também a sua mentalidade.
IV - O autor elogia e exalta o uso de nota para controle da disciplina.

Assinale a alternativa incorreta:

a) I e II estão corretas.
b) III está correta.
c) IV está correta.
d) II e III estão corretas.
e) II está correta.

23. Na obra "A prática educativa - como ensinar", Antoni Zabala afirma que:

a) "cada educador deve desenvolver sua própria metodologia de ensino, baseado em sua experiência docente".
b) "um dos objetivos de qualquer bom profissional consiste em ser cada vez mais competente em seu ofício".
c) "não é justo o aluno pagar por falhas de outros".
d) "o sujeito da experiência é, sobretudo, o espaço onde tem lugar os acontecimentos".
e) "a documentação é um importante instrumento de trabalho do professor".

24. Na obra "A importância do ato de ler", Paulo Freire afirma que sempre viu a alfabetização de adultos como um:

a) ato político e um ato de conhecimento.
b) ato de compaixão e amor ao próximo.
c) ato de respeito e cidadania.
d) ato necessário e obrigatório.
e) problema social.

25. Para Paulo Freire, falar de alfabetização de adultos e de bibliotecas populares é falar, entre muitos outros:

a) do problema da educação como um todo.
b) do problema da leitura e da escrita.
c) da má formação de alguns educadores.
d) da falta de incentivo a educação.
e) das diferenças sócio-culturais.

26. Paulo Freire, na obra "Pedagogia da Autonomia - Saberes necessários a prática educativa", afirma que não há ensino sem pesquisa:

a) portanto o educador deve sempre pesquisar.
b) e pesquisa sem ensino.
c) logo, todo o educador é também um pesquisador.
d) e o ato de ensinar está diretamente ligado ao ato de pesquisar.
e) pois a pesquisa faz parte do ensino.

27. Segundo o livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula", o ato de planejar é:

a) uma preocupação que envolve toda a possível ação ou qualquer empreendimento da pessoa.
b) uma forma de se alcançar um objetivo de forma organizada.
c) é a organização de ideias com o intuito de se alcançar a homogeneidade de um projeto.
d) é a adequação de regras e procedimento que culminam na organização.
e) organizar e projetar.

28. Segundo o livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula", prever necessidades é:

a) verificar as possíveis necessidades antes que elas se tornem necessárias.
b) antever o que precisa ser realizado baseado em históricos de possíveis necessidades.
c) ver e pensar sobre o que é necessário ser realizado numa situação real e presente ou a previsão de futuras necessidade.
d) definir metas de possíveis necessidade.
e) realizar acompanhamentos necessários para verificar situações de futuras necessidades.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

29. O livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula", define que o processo de planejamento requer conhecimento e avaliação científica da situação original determinando que todo o planejamento requer:

I - conhecimento da realidade, das suas urgências, necessidades e tendências;
II - definição de objetivos claros e significativos;
III - Elaboração de metas;
IV - determinação de meios de recursos possíveis, viáveis e disponíveis;

Assinale a alternativa incorreta:

a) I está correta.
b) II está correta.
c) II e IV estão corretas.
d) III está correta.
e) IV está correta.

30. Para Vygotsky, as potencialidades do indivíduo devem ser levadas em conta durante o processo de:

a) ensino-escola.
b) ensino-lar.
c) ensino-família.
d) ensino-pedagogia.
e) ensino-aprendizagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Com relação ao texto "Múltiplas Linguagens de Meninos e Meninas e a Educação Infantil" de Márcia Gobbi responda as questões 31, 32 e 33.

31. Capazes que as crianças são de materializar suas idéias, ainda que tantas vezes incompreensíveis aos adultos, os pequenos exibem amplo interesse sobre todas as coisas, estendendo um amplo espectro que vai das questões sobre a natureza humana àquelas voltadas para demais aspectos da vida. As idéias das crianças, quando ouvidas, nos mostram que:

a) elas podem ser muito mais capazes do que acreditamos.
b) um mais um pode ser muito mais que dois.
c) os adultos podem ter uma visão muito limitada em diversos aspectos.
d) coisa que podem nos ser incompreensíveis para elas são de fácil entendimento.
e) nem tudo tem um sentido complexo.

32. Explorar e conhecer linguagens utilizadas pelas crianças para expressarem-se, bem como, aquelas usadas pelos adultos, significa:

a) estar junto com elas e perceber suas características.
b) poder entender o que ela dizem.
c) estar conectado a sua realidade.
d) quebrar tabus e expandir horizontes.
e) compartilhar sua realidade.

33. Segundo Márcia Gobbi existem duas condições fundamentais para a formação humana, são elas:

a) Racional e Emotiva.
b) Ação e Reação.
c) Dimensão lúdica e Dimensão estética.
d) Fatores diretos e Fatores correlatos.
e) Afeto e Carinho.

34. Segundo o texto "Infância e Humanização", a Teoria Histórico-Cultural vê o ser humano e sua humanidade como:

a) evolução do senso de humanidade, como diferenciação dos outros animais.
b) consequencia de sua evolução e capacidade de raciocínio.
c) produtos da evolução conquistada pelos próprios seres humanos.
d) produtos da história criada pelos próprios seres humanos ao longo da história.
e) Nenhuma das alternativas.

35. Segundo o texto "Infância e Humanização", quem foi o primeiro a perceber a natureza social e histórica do ser humano, e o primeiro a realizar uma análise teórica dessa sua natureza:

a) Marx.
b) Vygotsky.
c) Piaget.
d) Feuerstein.
e) Freud.

36. Segundo o texto "Infância e Humanização", Estudos realizados por três pesquisadores, demonstram que as crianças pequenas possuem muito mais possibilidades psíquicas do que se supunha até pouco tempo atrás e que, em condições favoráveis de vida e educação, assimilam conhecimentos, dominam procedimentos mentais, desenvolvem intensamente diferentes capacidades práticas, intelectuais, artísticas, e formam as primeiras idéias, sentimentos e qualidades morais. Quem são os pesquisadores citados:

a) Dimenstain, Heller e Balkman.
b) Zaporozhets, Venguer e Venguer e Mukhina.
c) Taylor, Ford e Fayol.
d) Sanders, Smith e Dayvison.
e) Urich, Ballms, Brokerainer.

37. Delia Lerner, na obra "Ler e Escrever na Escola", afirma que ensinar a ler e escrever:

a) é um desafio que transcende amplamente a alfabetização em sentido estrito.
b) é o estímulo que move o professor em sua jornada da alfabetização.
c) é essencial para qualquer professor.
d) vai muito além do sentido literário das palavras.
e) é sem dúvidas emocionante.

38. Segundo Delia Lerner, na obra "Ler e Escrever na Escola", para transformar o ensino da leitura e da escrita, o desafio é:

a) despertar o gosto pela leitura e escrita.
b) fazer com que a leitura e a escrita se tornem um hábito.
c) estimular novos leitores e escritores.
d) formar praticantes da leitura e da escrita.
e) inserir essas práticas no dia a dia das pessoas.

39. Na obra "Estratégias de Leitura", a autora Isabel Solé define o ato de ler como:

a) um processo de interação entre o leitor e o texto.
b) um inigualável prazer.
c) um meio de se conectar as ideias de outras pessoas.
d) um habito saudável.
e) um meio para se atingir o conhecimento.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

40. Na obra "Gêneros Orais e Escritos na Escola", o autor Bernard Schneuwly destaca em um quadro a distribuição dos gêneros tratados na coleção, este quadro destaca cinco agrupamentos citados abaixo. Assinale a alternativa que não contempla um agrupamento constante no quadro:

a) NARRAR.
b) RELATAR.
c) ARGUMENTAR.
d) TRANSMITIR CONHECIMENTOS.
e) ENSINAR.

Realização e Organização:
DEXTER
Consultoria Educacional e Concursos Públicos
www.dexter.net.br

www.pciconcursos.com.br